



# DynaMOE COPRO

Une Maîtrise d'Œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique en copropriétés

## Programme Pour compléter DynaMOE 1 & 2

## OBJECTIFS GENERAUX

**Élaborer des stratégies** de rénovation énergétique performante basées sur les volets techniques, financiers et humains

**Se positionner**, parmi l'audit énergétique et les autres dispositifs, dans le contexte de la rénovation énergétique en copropriété

**Promouvoir**, auprès des copropriétaires, la rénovation énergétique performante en s'appuyant sur l'audit énergétique

**Obtenir la reconnaissance d'auditeur** énergétique en copropriétés, pour les architectes et sociétés d'architectures, conformément à l'Annexe III du décret n° 2018-416 du 30 mai 2018

## DURÉE

**Durée totale : 28 h** (éq 4 jours)

14h de présentiels

10h de distanciels synchrones

4h de distanciels asynchrones

## PUBLIC VISÉ

**Acteurs de la maîtrise d'œuvre** : Architectes, Maîtres d'Œuvres, Bureaux d'Etudes ...

## PRÉREQUIS

Connaître **le fonctionnement d'une copropriété** sur le plan administratif et juridique

Connaître **le vocabulaire de la rénovation énergétique** et de l'évaluation énergétique

Connaître **les bases de la thermique** des bâtiments

Connaître **les bases des systèmes énergétiques** en résidentiel

Avoir suivi et validé les formations **DynaMOE 1 et DynaMOE 2**

**DynaMOE 1** : formation FEEBAT MOE portant sur l'audit énergétique en maison individuelle

**DynaMOE 2** : formation FEEBAT MOE de sensibilisation à l'audit énergétique en immeuble collectif et bâtiment tertiaire (extinction au 31/08/2023, date de fin de formation)

## EFFECTIF MAXIMUM

12 participants



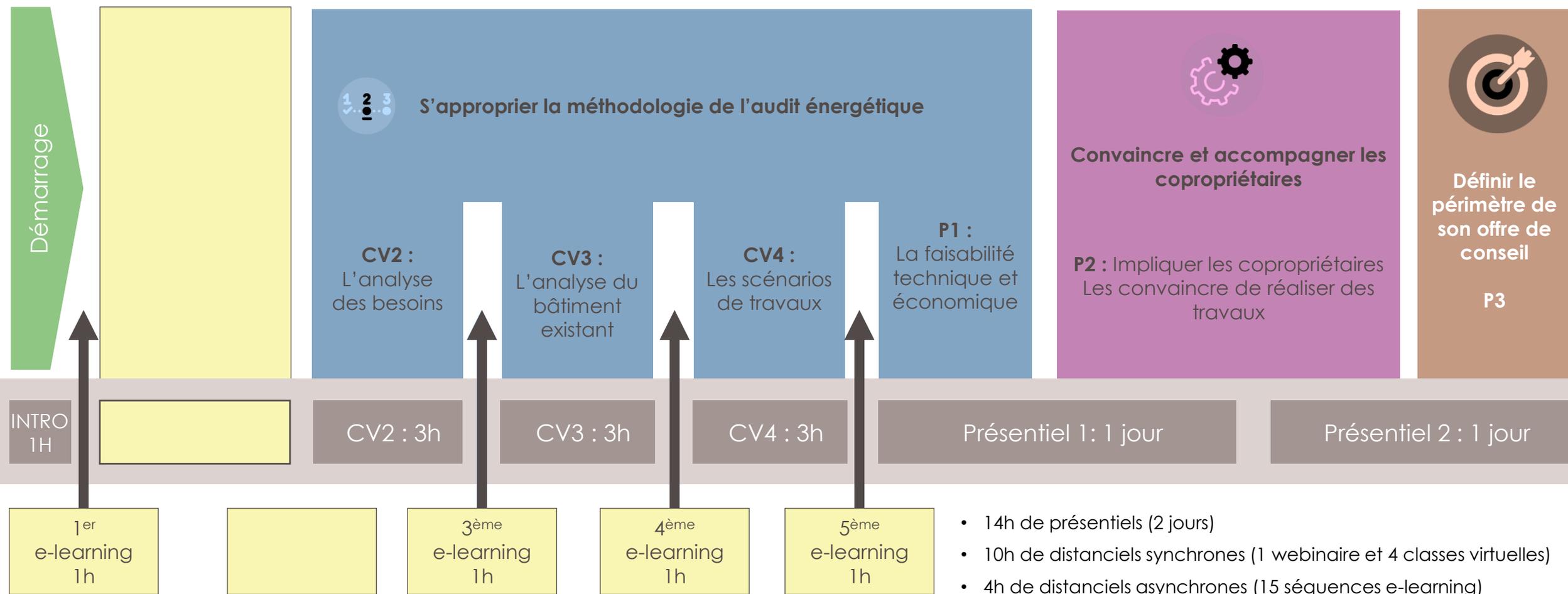
### 1. LE CONTEXTE

### 2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

### 3. LES FACTEURS CLES DE SUCCES

### 4. MES CHOIX

Démarrage



### 1. LE CONTEXTE

Démarrage

#### Découvrir l'éco-système de la copropriété

e-learning 1

2 séquences digitales :

**S3-** Positionner l'audit énergétique parmi les autres dispositifs

**S4-** Identifier les logiques d'acteurs

1H

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :

E-learning : 1h \*

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test de  
positionnement

QCM 1

\* Temps donné à titre indicatif, chaque apprenant peut suivre à son rythme les séquences pédagogiques en distanciel asynchrone

## 2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

### S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

1 2 3  
✓ ● ●  
- - -

CV2 :  
L'analyse des  
besoins

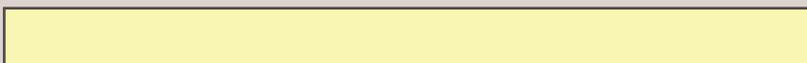
#### Objectifs pédagogiques liés :

- Identifier et reformuler les objectifs du projet
- Préparer, mener et exploiter l'enquête auprès des occupants

#### Programme et modalités :

Etude de cas 1 : Qualifier la demande avec l'arbre de décisions  
Etude de cas 2 : Adapter l'enquête occupants au projet

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :



Classe Virtuelle 2 : 3h

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

### 2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

#### S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 3

**2 séquences digitales :**

**S12-** Répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant

**S16-** Sécurité incendie de l'isolation thermique

1 2 3  
✓ ● ●

CV3 :  
L'analyse du bâtiment existant

#### Objectifs pédagogiques liés :

- Rechercher les informations préalables à la visite et adapter la visite au type de copropriété
- Identifier sur site les pathologies évidentes avant de proposer un programme de travaux énergétique
- Identifier sur site les atouts et contraintes du bâtiment
- Savoir évaluer sur site la qualité des équipements techniques en place dans la copropriété

#### Programme et modalités :

Etude de cas 1 : Rechercher les informations préalables à la visite  
Etude de cas 2 : Repérer les pathologies, les atouts et les contraintes du bâtiment en Immersive Learning

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :

E-learning : 1h \*

Classe Virtuelle 3 : 3h

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 3

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

\* Temps donné à titre indicatif, chaque apprenant peut suivre à son rythme les séquences pédagogiques en distanciel asynchrone

### 2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

#### S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 4

##### 2 séquences digitales :

**S17-** Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux

**S20-** Vocabulaire et réglementation de la chaufferie collective

1 2 3  
✓ ● ●

CV4 :  
Les scénarios  
de travaux

##### Objectifs pédagogiques liés :

- Repérer les éléments clés et l'état de fonctionnement d'une chaufferie
- Savoir lire une synthèse d'audit énergétique
- Analyser la cohérence de la modélisation de l'état initial du bâtiment avec la situation réelle
- Proposer des solutions adaptées aux attentes et aux besoins du bâtiment

##### Programme et modalités :

Etude de cas 1 : Analyser la cohérence de l'état initial  
Etude de cas 2 : Optimiser les simulations énergétiques

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :

E-learning : 1h \*

Classe Virtuelle 4 : 3h

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 4

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices individuels  
Exercices en sous-groupe

### 2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

#### S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 5

**2 séquences digitales :**

**S24-** Programmer des travaux de rénovation en site occupé

**S25-** Connaître les aides financières mobilisables

1 2 3  
-

P1 :  
La faisabilité technique et économique

**Objectifs pédagogiques liés :**

- Choisir un outil de calcul selon la taille de copropriété à étudier
- Réduire l'impact environnemental du projet de rénovation
- Identifier les dispositifs incitatifs et leurs impacts sur le financement des projets
- Estimer la faisabilité économique du projet de rénovation

**Programme et modalités :**

Benchmarking sur les outils de calcul  
Etude de cas 1 : Réduire l'impact environnemental du projet  
Etude de cas 2 : Identifier les dispositifs incitatifs et estimer la faisabilité économique du projet

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :

E-learning : 1h \*

Présentiel partie 1 : 4h40

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

QCM 5

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Exercices en sous-groupe

### 3. LES FACTEURS CLES DE SUCCES

#### Convaincre et accompagner les copropriétaires

P2

##### Objectifs pédagogiques liés :

- Construire et présenter les arguments pour la réalisation d'un audit énergétique auprès de la copropriété
- Mobiliser les copropriétaires
- Convaincre d'engager des travaux et préparer la suite de l'audit

##### Programme et modalités :

Jeux de rôles pour convaincre la copropriété de faire réaliser un audit énergétique  
 Jeu de réflexion sur la mobilisation des acteurs de la copropriété  
 Atelier collaboratif pour créer le plan de communication  
 Jeux de rôles pour restituer l'audit énergétique

Pour compléter  
DynaMOE 1 & 2 :

Présentiel partie 2 : 7h20

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Synthèse sur la FRISE de la rénovation énergétique

### 4. MES CHOIX

#### Définir le périmètre de son offre de conseil

P3

##### Objectifs pédagogiques liés :

- Situer son offre et sa posture dans la mission d'audit énergétique

##### Programme et modalités :

La FRISE de la rénovation énergétique pour définir le périmètre de son offre de conseil  
 Conclusion de la formation

Présentiel partie 3 : 2h

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation sur la FRISE de la rénovation énergétique en sous-groupe