



DynaMOE COPRO

Une Maîtrise d'Œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique en copropriétés

Programme Parcours Complet

OBJECTIFS GENERAUX

Élaborer des stratégies de rénovation énergétique performante basées sur les volets techniques, financiers et humains

Se positionner, parmi l'audit énergétique et les autres dispositifs, dans le contexte de la rénovation énergétique en copropriété

Promouvoir, auprès des copropriétaires, la rénovation énergétique performante en s'appuyant sur l'audit énergétique

Obtenir la reconnaissance d'auditeur énergétique en copropriétés, pour les architectes et sociétés d'architectures, conformément à l'Annexe III du décret n° 2018-416 du 30 mai 2018

DURÉE

Durée totale : 38,5 h (éq 5,5 jours)

14h de présentiels

12,5h de distanciels synchrones

12h de distanciels asynchrones

PUBLIC VISÉ

Acteurs de la maîtrise d'œuvre : Architectes, Maîtres d'Œuvres, Bureaux d'Etudes ...

PRÉREQUIS

Connaître **le fonctionnement d'une copropriété** sur le plan administratif et juridique

Connaître **le vocabulaire de la rénovation énergétique** et de l'évaluation énergétique

Connaître **les bases de la thermique** des bâtiments

Connaître **les bases des systèmes énergétiques** en résidentiel

EFFECTIF MAXIMUM

12 participants

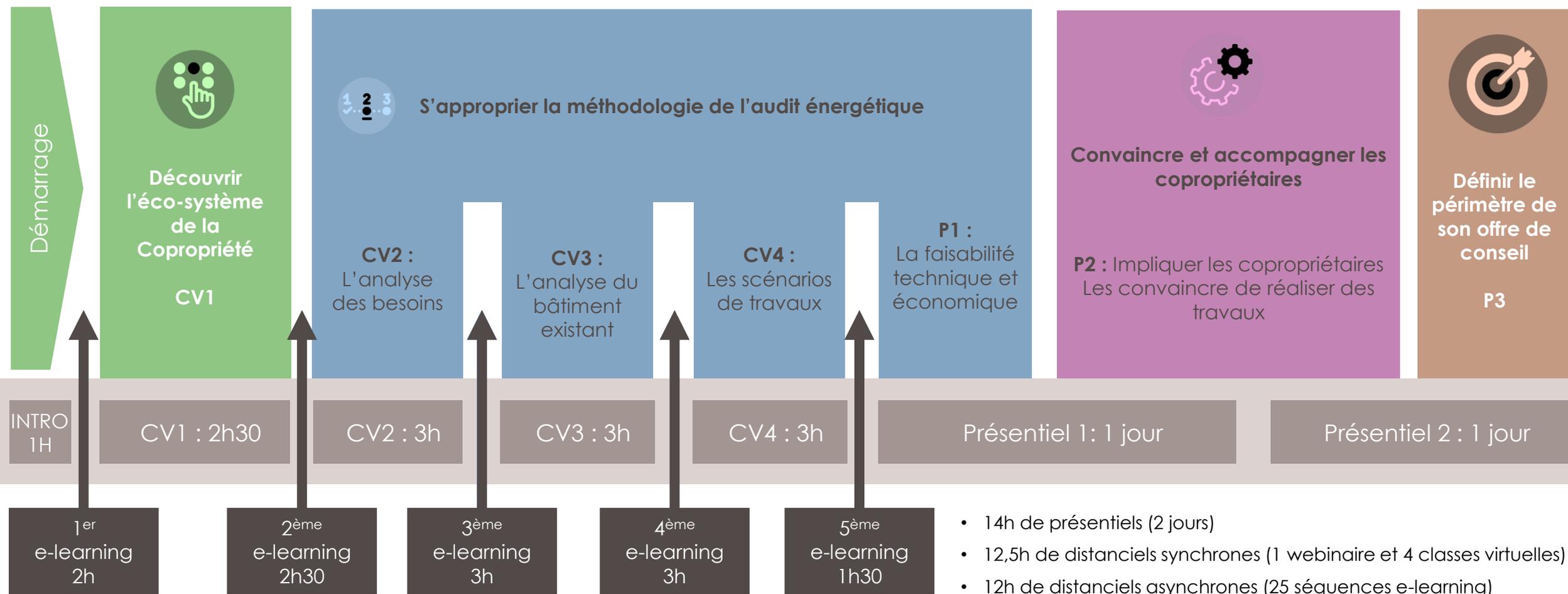


1. LE CONTEXTE

2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

3. LES FACTEURS CLES DE SUCCES

4. MES CHOIX



1. LE CONTEXTE

Démarrage

Découvrir l'éco-système de la copropriété

e-learning 1

4 séquences digitales :

- S1-** Connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- S2-** Connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- S3-** Positionner l'audit énergétique parmi les autres dispositifs
- S4-** Identifier les logiques d'acteurs



CV1 :
Découvrir
l'écosystème
de la
copropriété

Objectifs pédagogiques liés :

- Connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- Identifier les obligations réglementaires liées à la maîtrise des consommations énergétiques
- Identifier les impacts de la loi Climat et Résilience sur la gestion des copropriétés
- Identifier les acteurs de la copropriété, leurs missions, leurs attentes et leurs contraintes

Programme et modalités :

Etude de cas 1 : Situer le contexte de la copropriété
Etude de cas 2 : Identifier les acteurs de la copropriété

1H

Parcours Complet :

E-learning : 2h *

Classe Virtuelle 1 : 2h30

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test de positionnement

QCM 1

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 2

6 séquences digitales :

- S5-** Définir le confort thermique
- S6-** Préserver le confort thermique en toute saison
- S7-** Préserver la QAI en logement individuel
- S8-** Préserver la QAI en copropriété
- S9-** Préserver le confort acoustique en logement individuel
- S10-** Préserver le confort acoustique en copropriété

1 2 3
✓ ● ●

CV2 :
L'analyse des besoins

Objectifs pédagogiques liés :

- Identifier et reformuler les objectifs du projet
- Préparer, mener et exploiter l'enquête auprès des occupants

Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Qualifier la demande avec l'arbre de décisions
Etude de cas 2 : Adapter l'enquête occupants au projet

Parcours Complet :

E-learning : 2h30 *

Classe Virtuelle 2 : 3h

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 2

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 3

6 séquences digitales :

- S11-** Planifier et mener une visite sur site
- S12-** Répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant
- S13-** Choisir un isolant – partie 1
- S14-** Choisir un isolant – partie 2
- S15-** Prévenir l'humidité
- S16-** Sécurité incendie de l'isolation thermique

1 2 3
✓ ● ●

CV3 :
L'analyse du bâtiment existant

Objectifs pédagogiques liés :

- Rechercher les informations préalables à la visite et adapter la visite au type de copropriété
- Identifier sur site les pathologies évidentes avant de proposer un programme de travaux énergétique
- Identifier sur site les atouts et contraintes du bâtiment
- Savoir évaluer sur site la qualité des équipements techniques en place dans la copropriété

Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Rechercher les informations préalables à la visite
- Etude de cas 2 : Repérer les pathologies, les atouts et les contraintes du bâtiment en Immersive Learning

Parcours Complet :

E-learning : 3h *

Classe Virtuelle 3 : 3h

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 3

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 4

6 séquences digitales :

- S17-** Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- S18-** Connaître les systèmes énergétiques « individuels »
- S19-** Connaître les systèmes énergétiques « collectifs »
- S20-** Vocabulaire et réglementation de la chaufferie collective
- S21-** Prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- S22-** Garantir l'équilibre du réseau

1 2 3
✓ ● ●

CV4 :
Les scénarios
de travaux

Objectifs pédagogiques liés :

- Repérer les éléments clés et l'état de fonctionnement d'une chaufferie
- Savoir lire une synthèse d'audit énergétique
- Analyser la cohérence de la modélisation de l'état initial du bâtiment avec la situation réelle
- Proposer des solutions adaptées aux attentes et aux besoins du bâtiment

Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Analyser la cohérence de l'état initial
- Etude de cas 2 : Optimiser les simulations énergétiques

Le Parcours Complet :

E-learning : 3h *

Classe Virtuelle 4 : 3h

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 4

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices individuels
Exercices en sous-groupe

2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

S'approprier la méthodologie de l'audit énergétique

e-learning 5

3 séquences digitales :

S23- Identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers

S24- Programmer des travaux de rénovation en site occupé

S25- Connaître les aides financières mobilisables

1 2 3
✓ ● ●

P1 :
La faisabilité technique et économique

Objectifs pédagogiques liés :

- Choisir un outil de calcul selon la taille de copropriété à étudier
- Réduire l'impact environnemental du projet de rénovation
- Identifier les dispositifs incitatifs et leurs impacts sur le financement des projets
- Estimer la faisabilité économique du projet de rénovation

Programme et modalités :

Benchmarking sur les outils de calcul
Etude de cas 1 : Réduire l'impact environnemental du projet
Etude de cas 2 : Identifier les dispositifs incitatifs et estimer la faisabilité économique du projet

Le Parcours Complet : E-learning : 1h30 *

Présentiel partie 1 : 4h40

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM 5

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices en sous-groupe

3. LES FACTEURS CLES DE SUCCES

Convaincre et accompagner les copropriétaires

P2

Objectifs pédagogiques liés :

- Construire et présenter les arguments pour la réalisation d'un audit énergétique auprès de la copropriété
- Mobiliser les copropriétaires
- Convaincre d'engager des travaux et préparer la suite de l'audit

Programme et modalités :

Jeux de rôles pour convaincre la copropriété de faire réaliser un audit énergétique
 Jeu de réflexion sur la mobilisation des acteurs de la copropriété
 Atelier collaboratif pour créer le plan de communication
 Jeux de rôles pour restituer l'audit énergétique

4. MES CHOIX

Définir le périmètre de son offre de conseil

P3

Objectifs pédagogiques liés :

- Situer son offre et sa posture dans la mission d'audit énergétique

Programme et modalités :

La FRISE de la rénovation énergétique pour définir le périmètre de son offre de conseil
 Conclusion de la formation

Parcours Complet :

Présentiel partie 2 : 7h20

Présentiel partie 3 : 2h

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Synthèse sur la FRISE de la rénovation énergétique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation sur la FRISE de la rénovation énergétique en sous-groupe